

# SSC GD 2025 Question Paper

19 February 2025 · Shift 3 · with Answer Key

80 questions

160 marks

60 minutes

+2 / -0.25

Hindi + English



## Attempt this paper online – free

Real exam timer, instant score, all-India rank and detailed solutions in Hindi & English.

Scan · [airgurukul.com/pyp/ssc-gd](https://airgurukul.com/pyp/ssc-gd)

Call +91-7042559948 · [www.airgurukul.com](https://www.airgurukul.com)

## Instructions

1. Total 80 questions (General Intelligence & Reasoning 20, General Knowledge & General Awareness 20, Elementary Mathematics 20, and English or Hindi 20).
2. Each correct answer carries 2 marks; 0.25 mark is deducted for each wrong answer.
3. Attempt only ONE of the language sections: English / Hindi.
4. Answer key is given at the end. Detailed solutions: scan the QR code on the last page.

## Section 1: General Intelligence & Reasoning (Q1–20)

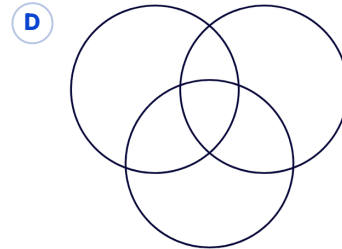
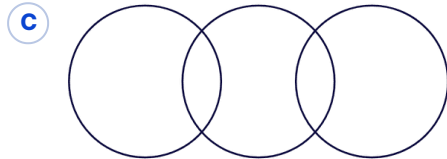
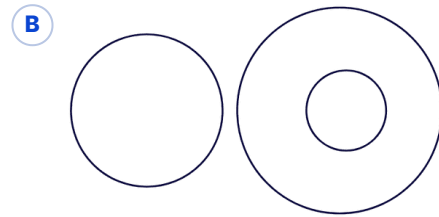
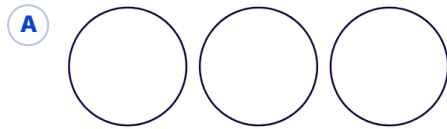
- Q1.** A, B, C, D, E, F and G are sitting around a circular table facing the centre (but not necessarily in the same order). G is sitting to the immediate left of B. E is sitting to the immediate left of G. C is sitting to the immediate left of E. F is sitting to the immediate right of D and the immediate left of A. D is sitting to the immediate right of B. Who is sitting to the immediate left of C?
- A, B, C, D, E, F और G एक वृत्ताकार मेज़ के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं (आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में)। G, B के ठीक बाएँ बैठा है। E, G के ठीक बाएँ बैठा है। C, E के ठीक बाएँ बैठा है। F, D के ठीक दाएँ और A के ठीक बाएँ बैठा है। D, B के ठीक दाएँ बैठा है। C के ठीक बाएँ कौन बैठा है?
- ☐ A E ☐ B B  
☐ C A ☐ D F

- Q2.** Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

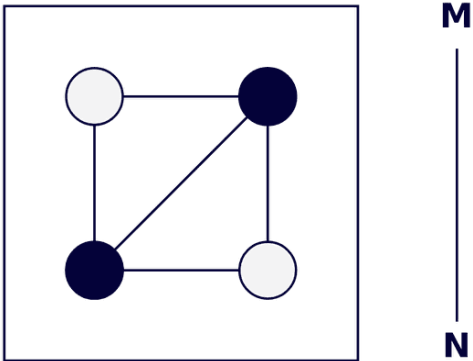
Shoe, Jacket, Bow

निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाने वाला वेन आरेख चुनिए।

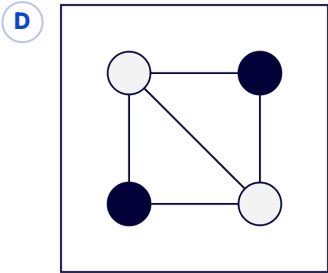
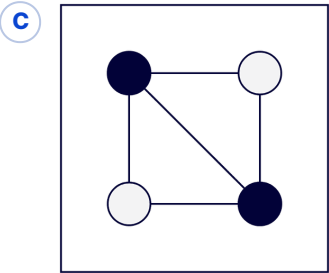
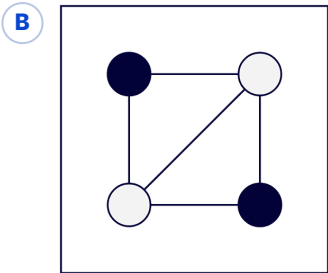
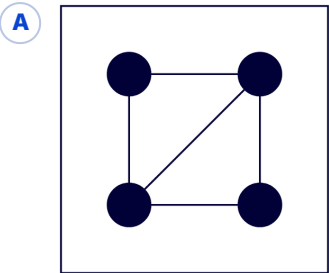
जूता, जैकेट, धनुष



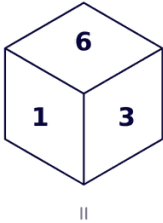
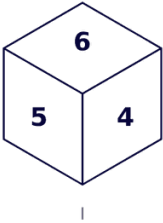
**Q3.** Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at MN as shown below.



दिए गए चित्र का सही दर्पण प्रतिबिंब चुनिए, जबकि दर्पण नीचे दर्शाए अनुसार MN पर रखा गया हो।



**Q4.** Two different positions of the same dice are given below. Which is the number on the face opposite to the face containing 2 ?



एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ नीचे दी गई हैं। 2 वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है?

- A** 3
- C** 6

- B** 1
- D** 4

**Q5.** In a certain code language, 'do the math' is coded as 'ab cd ef' and 'math is fun' is coded as 'ef gh ij'. How is 'math' coded in the given language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'do the math' को 'ab cd ef' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'math is fun' को 'ef gh ij' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। दी गई भाषा में 'math' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

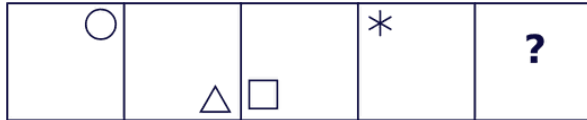
**A** ab

**B** gh

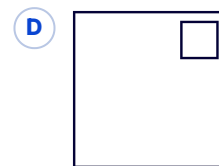
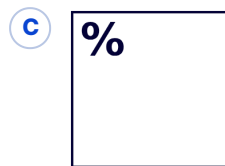
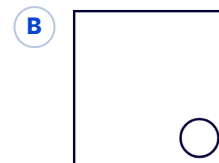
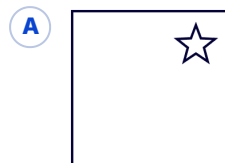
**C** ef

**D** cd

**Q6.** Identify the figure given in the options, which when put in place of the question mark (?) will logically complete the series.



विकल्पों में दिए गए उस चित्र की पहचान कीजिए, जिसे प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर रखने से श्रृंखला तार्किक रूप से पूर्ण हो जाएगी।



**Q7.** What will come in the place of the question mark '(?)' in the following equation, if '÷' and '×' are interchanged and '+' and '-' are interchanged?

$$69 - 2 \div 7 + 35 \times 7 = ?$$

निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न '(?)' के स्थान पर क्या आएगा, यदि '÷' और '×' को आपस में बदल दिया जाए तथा '+' और '-' को आपस में बदल दिया जाए?

$$69 - 2 \div 7 + 35 \times 7 = ?$$

**A** 78

**B** 79

**C** 77

**D** 80

**Q8.** PQTU is related to LMPQ in a certain way based on the English alphabetical order. In the same way, EHLN is related to ADHJ. To which of the given options is FMRW related, following the same logic?

अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम के आधार पर PQTU एक निश्चित प्रकार से LMPQ से संबंधित है। उसी प्रकार, EHLN, ADHJ से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, FMRW दिए गए विकल्पों में से किससे संबंधित है?

**A** JQVA

**B** BINS

**C** CHMR

**D** DKPU

**Q9.** G, H, I, J, K, L and M are sitting around a circular table, facing the centre of the table (but not necessarily in the same order). Only one person sits between M and L when counted from the right of M. Only one person sits between L and I. Only one person sits between M and H. Only two people sit between K and I. Only one person sits between J and H. Who sits to the immediate right and left of G, respectively?

G, H, I, J, K, L और M एक वृत्ताकार मेज़ के चारों ओर मेज़ के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं (आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में)। M के दाईं ओर से गिनने पर M और L के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। L और I के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। M और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। K और I के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। J और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। G के ठीक दाईं और बाईं ओर क्रमशः कौन बैठा है?

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>(A)</b> M and H / M और H | <b>(B)</b> I and M / I और M |
| <b>(C)</b> M and I / M और I | <b>(D)</b> H and M / H और M |

**Q10.** In a certain code language, 'A + B' means 'A is the father of B', 'A - B' means 'A is the wife of B',

'A × B' means 'A is the brother of B' and 'A ÷ B' means 'A is the daughter of B'.

How is F related to C if 'C - D × E ÷ F + G'?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'A + B' का अर्थ है 'A, B का पिता है', 'A - B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है',

'A × B' का अर्थ है 'A, B का भाई है' और 'A ÷ B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'।

यदि 'C - D × E ÷ F + G' है, तो F, C से किस प्रकार संबंधित है?

- |                                                   |                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>(A)</b> Husband's father / पति का पिता         | <b>(B)</b> Brother's son / भाई का पुत्र   |
| <b>(C)</b> Daughter's daughter / पुत्री की पुत्री | <b>(D)</b> Mother's father / माता का पिता |

**Q11.** What should come in place of the question mark (?) in the given series?

410, 408, 404, 398, ?, 380

दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

410, 408, 404, 398, ?, 380

- |                |                |
|----------------|----------------|
| <b>(A)</b> 386 | <b>(B)</b> 388 |
| <b>(C)</b> 392 | <b>(D)</b> 390 |

**Q12.** The position(s) of how many letters will remain unchanged if each of the letters in the word 'IDENTITY' arranged in reverse English alphabetical order?

यदि शब्द 'IDENTITY' के प्रत्येक अक्षर को अंग्रेज़ी वर्णमाला के विपरीत क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कितने अक्षरों का स्थान अपरिवर्तित रहेगा?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>(A)</b> Four / चार  | <b>(B)</b> Two / दो |
| <b>(C)</b> Three / तीन | <b>(D)</b> One / एक |

**Q13.** Select the option that represents the letters that, when sequentially placed from left to right in the blanks below, will complete the letter series.

\_ \_ L M \_ G \_ L \_ D \_ P L \_

उस विकल्प का चयन कीजिए जो उन अक्षरों को दर्शाता है, जिन्हें नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में बाएँ से दाएँ क्रमानुसार रखने पर अक्षर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।

\_ \_ L M \_ G \_ L \_ D \_ P L \_

**(A)** PMGDPDM

**(B)** GPDPMGM

**(C)** MGGDPPM

**(D)** DPNPDMG

**Q14.** In a certain code language, 'DENS' is coded as '8976' and 'SENT' is coded as '6739'. What is the code for 'T' in the given code language?

एक निश्चित कूट भाषा में 'DENS' को '8976' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'SENT' को '6739' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। दी गई कूट भाषा में 'T' का कूट क्या है?

**(A)** 9

**(B)** 6

**(C)** 7

**(D)** 3

**Q15.** Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance with commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.

**Statements:** All pants are trousers.

No pant is a shirt.

All shirts are coats.

**Conclusions:** (I) No coat is a trouser.

(II) Some coats are pants.

दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़िए। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, चाहे वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, निर्णय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।

**कथन:** सभी पैंट ट्राउज़र हैं।

कोई पैंट शर्ट नहीं है।

सभी शर्ट कोट हैं।

**निष्कर्ष:** (I) कोई कोट ट्राउज़र नहीं है।

(II) कुछ कोट पैंट हैं।

**(A)** Only conclusion (I) follows. / केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

**(B)** Only conclusion (II) follows. / केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

**(C)** Neither conclusion (I) nor (II) follows. / न तो निष्कर्ष (I) और न ही (II) अनुसरण करता है।

**(D)** Both conclusions (I) and (II) follow. / दोनों निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं।

**Q16.** Based on the English alphabetical order, three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and thus form a group. Which is the one that DOES NOT belong to that group? (Note: The odd one out is not based on the number of consonants/vowels or their position in the letter-cluster.)

अंग्रेज़ी वर्णमाला के क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। वह कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है? (ध्यान दें: असंगत को अक्षर-समूह में व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनके स्थान के आधार पर नहीं चुना गया है।)

- (A)** LMJ

**(C)** EFC

**(B)** ONL

**(D)** FGD

**Q17.** OQUT is related to QSWV in a certain way based on the English alphabetical order. In the same way, IKON is related to KMQP. To which of the given options is ZBFE related, following the same logic?

अंग्रेज़ी वर्णमाला के क्रम के आधार पर OQUT एक निश्चित प्रकार से QSWV से संबंधित है। उसी प्रकार, IKON, KMQP से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, ZBFE दिए गए विकल्पों में से किससे संबंधित है?

- (A)** BDHG

**(C)** BDGG

**(B)** BCGG

**(D)** BEGP

**Q18.** What should come in place of the question mark (?) in the given series? 11, 19, 27, 35, 43, ?

दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? 11, 19, 27, 35, 43, ?

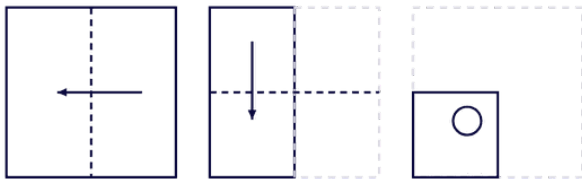
- (A)** 53

**(C)** 52

**(B)** 50

**(D)** 51

**Q19.** A paper is folded and cut as shown below. How will it appear when unfolded?



एक कागज़ को नीचे दर्शाए अनुसार मोड़ा और काटा जाता है। खोलने पर वह कैसा दिखाई देगा?

- (A)**

**(C)**

**(B)**

**(D)**

**Q20. What should come in place of the question mark (?) in the given series based on the English alphabetical order? RQP, LKJ, FED, ?, TSR**

अंग्रेज़ी वर्णमाला के क्रम के आधार पर दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? RQP, LKJ, FED, ?, TSR

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A ZYX | <input type="radio"/> B YXZ |
| <input type="radio"/> C XYZ | <input type="radio"/> D ABC |

## Section 2: General Knowledge & General Awareness (Q21-40)

**Q21. Which group 17 element gets its name for being a yellow-green dense gas with a choking smell ?**

समूह 17 का कौन-सा तत्व पीले-हरे रंग की, दम घोटने वाली गंध वाली सघन गैस होने के कारण अपना नाम पाता है?

- |                                            |                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Chlorine / क्लोरीन | <input type="radio"/> B Argon / आर्गन       |
| <input type="radio"/> C Helium / हीलियम    | <input type="radio"/> D Krypton / क्रिप्टॉन |

**Q22. Bir village of Himachal Pradesh hosted which sporting event for the first time in 2015 ?**

हिमाचल प्रदेश के बीर गाँव ने 2015 में पहली बार किस खेल आयोजन की मेजबानी की थी?

- |                                                                                              |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Jet Ski World Cup / जेट स्की विश्व कप                                | <input type="radio"/> B Paragliding World Cup / पैराग्लाइडिंग विश्व कप        |
| <input type="radio"/> C HSBC World Rugby Sevens Series / एचएसबीसी वर्ल्ड रग्बी सेवन्स सीरीज़ | <input type="radio"/> D World Rowing Championships / विश्व रोज़िंग चैंपियनशिप |

**Q23. Who is the cabinet minister of the Union Ministry of Steel as of September 2024?**

सितंबर 2024 तक की स्थिति के अनुसार केंद्रीय इस्पात मंत्रालय के कैबिनेट मंत्री कौन हैं?

- |                                                               |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Amit Shah / अमित शाह                  | <input type="radio"/> B HD Kumaraswamy / एच.डी. कुमारस्वामी      |
| <input type="radio"/> C Manohar Lal Khattar / मनोहर लाल खट्टर | <input type="radio"/> D Nitin Jairam Gadkari / नितिन जयराम गडकरी |

**Q24. Name the singer who rose to prominence after recording the song 'Ishq wala love', which was released in the year 2012.**

उस गायिका का नाम बताइए जो वर्ष 2012 में जारी हुए गीत 'इश्क वाला लव' को गाने के बाद प्रसिद्धि में आई।

- |                                                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Alka Yagnik / अलका याज्ञिक     | <input type="radio"/> B Neeti Mohan / नीति मोहन    |
| <input type="radio"/> C Sunidhi Chauhan / सुनिधि चौहान | <input type="radio"/> D Jasleen Royal / जसलीन रॉयल |

**Q25. According to Census of India 2011, which of union territory has the largest Jain population?**

भारत की जनगणना 2011 के अनुसार, किस केंद्र शासित प्रदेश में सर्वाधिक जैन जनसंख्या है?

- |                                                    |                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Daman and Diu / दमन और दीव | <input type="radio"/> B Delhi / दिल्ली          |
| <input type="radio"/> C Puducherry / पुदुचेरी      | <input type="radio"/> D Lakshadweep / लक्षद्वीप |

**Q26. Which of the following Articles of the Indian Constitution provides for the original Jurisdiction of the supreme court over Centre-State and Inter-State disputes?**

भारतीय संविधान का निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद केंद्र-राज्य तथा अंतर-राज्यीय विवादों पर उच्चतम न्यायालय की आरंभिक अधिकारिता का प्रावधान करता है?

- ☐ A Article 130 / अनुच्छेद 130
- ☐ B Article 135 / अनुच्छेद 135
- ☐ C Article 131 / अनुच्छेद 131
- ☐ D Article 134 / अनुच्छेद 134

**Q27. Which Five-Year Plan introduced the concept of 'family planning' as a significant objective?**

किस पंचवर्षीय योजना ने 'परिवार नियोजन' की अवधारणा को एक महत्वपूर्ण उद्देश्य के रूप में प्रस्तुत किया?

- ☐ A Second Plan / दूसरी योजना
- ☐ B Seventh Plan / सातवीं योजना
- ☐ C First Plan / पहली योजना
- ☐ D Fourth Plan / चौथी योजना

**Q28. Which of the following is NOT correctly matched?**

निम्नलिखित में से कौन-सा सुमेलित नहीं है?

- ☐ A Nucleus - Storage of genetic information / केंद्रक - आनुवंशिक सूचना का भंडारण
- ☐ B Lysosome - Suicidal bags / लाइसोसोम - आत्मघाती थैलियाँ
- ☐ C Ribosome - Protein synthesis / राइबोसोम - प्रोटीन संश्लेषण
- ☐ D Mitochondria - Lipid metabolism / माइटोकॉन्ड्रिया - लिपिड उपापचय

**Q29. The Constitution (Scheduled Tribes) Order (Amendment) Bill, 2024 is intended to add Which of the following scheduled tribes to the list of Scheduled Tribes in Andhra Pradesh?**

संविधान (अनुसूचित जनजाति) आदेश (संशोधन) विधेयक, 2024 का उद्देश्य आंध्र प्रदेश की अनुसूचित जनजातियों की सूची में निम्नलिखित में से किस अनुसूचित जनजाति को जोड़ना है?

- ☐ A Lalbegi / लालबेगी
- ☐ B Malkana / मलकाना
- ☐ C Khond Porja / खोंड पोरजा
- ☐ D Rukhi / रुखी

**Q30. Which of the following sites is linked to the Indus Valley Civilisation?**

निम्नलिखित में से कौन-सा स्थल सिंधु घाटी सभ्यता से संबंधित है?

- ☐ A Sanchi / साँची
- ☐ B Mohenjo-Daro / मोहनजोदड़ो
- ☐ C Ajanta / अजंता
- ☐ D Bhimbetka / भीमबेटका

**Q31. 'Abhinaya Darpana' by Nandikesvara is one of the main sources of textual material for the study of the technique and grammar of body movement in the \_\_\_ dance.**

नंदिकेश्वर द्वारा रचित 'अभिनय दर्पण' \_\_\_ नृत्य में शरीर-संचालन की तकनीक तथा व्याकरण के अध्ययन हेतु पाठ्य सामग्री के प्रमुख स्रोतों में से एक है।

- ☐ A Odissi / ओडिसी
- ☐ B Manipuri / मणिपुरी
- ☐ C Kathak / कथक
- ☐ D Bharatanatyam / भरतनाट्यम

**Q32. Who is known as the 'Father of the Green Revolution' in India?**

भारत में 'हरित क्रांति के जनक' के रूप में किसे जाना जाता है?

- ☐ A Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग
- ☐ B Jawaharlal Nehru / जवाहरलाल नेहरू
- ☐ C Verghese Kurien / वर्गीज कुरियन
- ☐ D MS Swaminathan / एम.एस. स्वामीनाथन

**Q33. Which revolutionary leader attempted to assassinate Lord Hardinge?**

किस क्रांतिकारी नेता ने लॉर्ड हार्डिंग की हत्या का प्रयास किया था?

- ☐ A Khudiram Bose / खुदीराम बोस
- ☐ B Chandra Shekhar Azad / चंद्रशेखर आजाद
- ☐ C Bhagat Singh / भगत सिंह
- ☐ D Rash Behari Bose / रासबिहारी बोस

**Q34. Which of the following is NOT an aim of the Microfinance institutions in India?**

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत में सूक्ष्म वित्त संस्थाओं का उद्देश्य नहीं है?

- ☐ A Promoting women empowerment / महिला सशक्तीकरण को बढ़ावा देना
- ☐ B Decreasing the household income / घरेलू आय को घटाना
- ☐ C Achieving financial self-sufficiency / वित्तीय आत्मनिर्भरता प्राप्त करना
- ☐ D Promoting socio-economic development / सामाजिक-आर्थिक विकास को बढ़ावा देना

**Q35. Kathak dancer Birju Maharaj received India's second highest civilian honour, the Padma Vibhushan, in which year?**

कथक नर्तक बिरजू महाराज को भारत का दूसरा सर्वोच्च नागरिक सम्मान पद्म विभूषण किस वर्ष प्राप्त हुआ था?

- ☐ A 1971
- ☐ B 1976
- ☐ C 1986
- ☐ D 1996

**Q36. Which of the following is the local name of Dussehra festival celebrated in the state of Himachal Pradesh?**

निम्नलिखित में से कौन-सा हिमाचल प्रदेश राज्य में मनाए जाने वाले दशहरा उत्सव का स्थानीय नाम है?

- ☐ A Bastar Dussehra / बस्तर दशहरा
- ☐ B Madikeri Dussehra / मडिकेरी दशहरा
- ☐ C Kota Dussehra / कोटा दशहरा
- ☐ D Kullu Dussehra / कुल्लू दशहरा

**Q37. Which Article of the Indian Constitution permits the State to make special provisions for women and children?**

भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद राज्य को महिलाओं और बालकों के लिए विशेष उपबंध करने की अनुमति देता है?

- ☐ A Article 21 (5) / अनुच्छेद 21 (5)
- ☐ B Article 19 / अनुच्छेद 19
- ☐ C Article 15 (3) / अनुच्छेद 15 (3)
- ☐ D Article 14 / अनुच्छेद 14

**Q38. Garib Kalyan Rojgar Abhiyan was launched by whom in 2020 ?**

गरीब कल्याण रोजगार अभियान 2020 में किसके द्वारा शुरू किया गया था?

- ☐ A Governor of RBI / आरबीआई के गवर्नर
- ☐ B Prime Minister of India / भारत के प्रधानमंत्री
- ☐ C Finance Minister of India / भारत के वित्त मंत्री
- ☐ D Home Minister of India / भारत के गृह मंत्री

**Q39.** The asthenosphere is a mechanically weak layer beneath which part of Earth? It is characterised by low seismic wave velocities and high attenuation.

दुर्बलमंडल (एस्थेनोस्फीयर) पृथ्वी के किस भाग के नीचे स्थित यांत्रिक रूप से दुर्बल परत है? यह निम्न भूकंपीय तरंग वेग तथा उच्च क्षीणन द्वारा अभिलक्षित होती है।

- |                                                |                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Exosphere / बहिर्मंडल  | <input type="radio"/> B Ionosphere / आयनमंडल    |
| <input type="radio"/> C Lithosphere / स्थलमंडल | <input type="radio"/> D Troposphere / क्षोभमंडल |
- 

**Q40.** Which team has won the Syed Mushtaq Ali Trophy the maximum number of times as of 2023 ?

2023 तक की स्थिति के अनुसार किस टीम ने सैयद मुश्ताक अली ट्रॉफी सर्वाधिक बार जीती है?

- |                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Jharkhand / झारखंड | <input type="radio"/> B Tamil Nadu / तमिलनाडु |
| <input type="radio"/> C Punjab / पंजाब     | <input type="radio"/> D Vidarbha / विदर्भ     |
-

# Want to clear SSC GD?

Prepare with **Dhurandhar (धुरंधर) 1.0 – SSC GD Preparation Course** – structured classes, practice and doubt support for SSC GD.

## Every PYP as an online test

Shift-wise papers with timer, score and rank.

## Detailed solutions

Step-by-step answers in Hindi and English.

## Free live classes

Daily classes on our YouTube channel airGurukul SSC Exams.

## Exam updates

Notifications, admit cards and results on WhatsApp.



See the course



Free classes on YouTube



WhatsApp exam updates

Call / WhatsApp **+91-7042559948** · [www.airgurukul.com](http://www.airgurukul.com)

### Section 3: Elementary Mathematics (Q41–60)

- Q41.** The price of fuel decreases by 20%, 35% and 20% in three successive months, but increases by 50% in the fourth month. What is the percentage increase/decrease in the price of fuel in the fourth month as compared to its original price?

किसी ईंधन की कीमत लगातार तीन महीनों में क्रमशः 20%, 35% और 20% कम हो जाती है, परंतु चौथे महीने में 50% बढ़ जाती है। चौथे महीने में ईंधन की कीमत में उसकी मूल कीमत की तुलना में कितने प्रतिशत की वृद्धि/कमी हुई?

- (A) Decreases by 37.6% / 37.6% की कमी  
(B) Increases by 39.74% / 39.74% की वृद्धि  
(C) Decreases by 40.94% / 40.94% की कमी  
(D) Increases by 36.35% / 36.35% की वृद्धि

- Q42.** Two trains having lengths of 370 m and 330 m are running at speeds of 90 km / h and 150km / h, respectively, in the same direction. The time taken (in minutes) by the faster train, coming from behind, to completely cross the other train is:

370 m और 330 m लंबाई वाली दो रेलगाड़ियाँ क्रमशः 90 km / h और 150km / h की चाल से एक ही दिशा में चल रही हैं। पीछे से आ रही तेज़ रेलगाड़ी को दूसरी रेलगाड़ी को पूरी तरह पार करने में लगा समय (मिनट में) है:

- (A) 2  
(B) 1.2  
(C) 2.5  
(D) 0.7

- Q43.** Evaluate:

$$(-9) - (-60) \div (-15) + (-4) \times 9$$

मान ज्ञात कीजिए:

$$(-9) - (-60) \div (-15) + (-4) \times 9$$

- (A) -49  
(B) -51  
(C) -48  
(D) -52

- Q44.** The greatest number, which divides 2340 and 1551 to leave 40 and 33 respectively as remainders, is:

वह सबसे बड़ी संख्या, जो 2340 और 1551 को विभाजित करने पर क्रमशः 40 और 33 शेषफल देती है, है:

- (A) 48  
(B) 28  
(C) 56  
(D) 46

- Q45.** The radius of a right circular cone is 3.5 cm and slant height is 0.21 m . then what is its lateral surface area ? (Use  $\pi = \left(\frac{22}{7}\right)$ )

एक लंब वृत्तीय शंकु की त्रिज्या 3.5 cm है तथा तिर्यक ऊँचाई 0.21 m है। तो इसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल क्या होगा? (प्रयोग कीजिए  $\pi = \left(\frac{22}{7}\right)$ )

$$\pi = \left(\frac{22}{7}\right)$$

- (A) 231cm<sup>2</sup>  
(B) 241cm<sup>2</sup>  
(C) 221cm<sup>2</sup>  
(D) 251cm<sup>2</sup>

**Q46.** A man sold an article for ₹216, there by gaining 12.5%. The cost of the article (in ₹) was:

एक व्यक्ति ने एक वस्तु ₹216 में बेची, जिससे उसे 12.5% का लाभ हुआ। वस्तु का क्रय मूल्य (₹ में) था:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A 189 | <input type="radio"/> B 243 |
| <input type="radio"/> C 246 | <input type="radio"/> D 192 |

**Q47.** Amit invests a sum of ₹5400 and Gopal invests a sum of ₹9400 at the same rate of simple interest per annum. If, at the end of 5 years, Gopal gets ₹600 more interest than Amit, then find the rate of interest per annum (in percentage).

अमित ₹5400 की राशि तथा गोपाल ₹9400 की राशि समान वार्षिक साधारण ब्याज दर पर निवेश करते हैं। यदि 5 वर्ष के अंत में गोपाल को अमित की तुलना में ₹600 अधिक ब्याज मिलता है, तो वार्षिक ब्याज दर (प्रतिशत में) ज्ञात कीजिए।

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> A 3 | <input type="radio"/> B 4 |
| <input type="radio"/> C 2 | <input type="radio"/> D 5 |

**Q48.** Evaluate:

$$(-9) - (-60) \div (-15) + (-4) \times 7$$

मान ज्ञात कीजिए:

$$(-9) - (-60) \div (-15) + (-4) \times 7$$

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A -43 | <input type="radio"/> B -44 |
| <input type="radio"/> C -41 | <input type="radio"/> D -40 |

**Q49.** The average marks of the first 12 students in a class was 33 , and the average marks of the next 8 students of the class was 45 . What are the average marks of the class? (correct to one decimal place)

एक कक्षा के पहले 12 विद्यार्थियों के औसत अंक 33 थे तथा कक्षा के अगले 8 विद्यार्थियों के औसत अंक 45 थे। कक्षा के औसत अंक क्या हैं? (दशमलव के एक स्थान तक शुद्ध)

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A 45.6 | <input type="radio"/> B 46.5 |
| <input type="radio"/> C 37.8 | <input type="radio"/> D 38.7 |

**Q50.** The average weight of Mohan, Mohammad and Ashish is 45 kg. If the average weight of Mohan and Mohammad be 43 kg and that of Mohammad and Ashish be 46 kg , then the weight of Mohammad (in kg ) is:

मोहन, मोहम्मद और आशीष का औसत भार 45 kg है। यदि मोहन और मोहम्मद का औसत भार 43 kg हो तथा मोहम्मद और आशीष का औसत भार 46 kg हो, तो मोहम्मद का भार (kg में) है:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> A 53 | <input type="radio"/> B 63 |
| <input type="radio"/> C 43 | <input type="radio"/> D 58 |

**Q51.** Govind invested some money in HDFC at 4% per annum rate of interest. What would be the corresponding simple interest (in ₹) if after 2 years, Govind got ₹280.5 as compound interest, considering annual compounding?

गोविंद ने HDFC में कुछ धनराशि 4% वार्षिक ब्याज दर पर निवेश की। यदि 2 वर्ष बाद गोविंद को वार्षिक संयोजन पर ₹280.5 चक्रवृद्धि ब्याज के रूप में मिले, तो उसी धनराशि पर संगत साधारण ब्याज (₹ में) कितना होगा?

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A 270 | <input type="radio"/> B 290 |
| <input type="radio"/> C 285 | <input type="radio"/> D 275 |

**Q52.** 400 pears were bought at ₹ 1250 per hundred and were sold at a profit of ₹900. Find the selling price (in ₹) per dozen of pears.

400 नाशपाती ₹1250 प्रति सैकड़ा की दर से खरीदी गई और ₹900 के लाभ पर बेच दी गई। नाशपाती का प्रति दर्जन विक्रय मूल्य (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A 192 | <input type="radio"/> B 177 |
| <input type="radio"/> C 187 | <input type="radio"/> D 167 |

**Q53.** A man goes to Jaipur from Surat at a speed of 20km/hr and returns to Surat at speed of 30km / hr , through same route. What is his average speed (in km/hr) of the entire journey?

एक व्यक्ति सूरत से जयपुर 20 km/hr की चाल से जाता है और उसी मार्ग से 30km / hr की चाल से सूरत लौटता है। संपूर्ण यात्रा में उसकी औसत चाल (km/hr में) क्या है?

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> A 26 | <input type="radio"/> B 24 |
| <input type="radio"/> C 30 | <input type="radio"/> D 19 |

**Q54.** The marked price of an article is ₹3,500. If the selling price is ₹2,800, then the discount percent is:

एक वस्तु का अंकित मूल्य ₹3,500 है। यदि विक्रय मूल्य ₹2,800 है, तो छूट प्रतिशत है:

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> A 20%   | <input type="radio"/> B 17.9% |
| <input type="radio"/> C 18.5% | <input type="radio"/> D 15%   |

**Q55.** X can do a job in 20 days, Y in 30 days and Z in 36 days. Y and Z begin the work but have to leave after 5 days. How many complete number of days will X take to finish the remaining job?

X एक कार्य को 20 दिन में, Y उसे 30 दिन में तथा Z उसे 36 दिन में कर सकता है। Y और Z कार्य आरंभ करते हैं, परंतु 5 दिन बाद उन्हें कार्य छोड़ना पड़ता है। शेष कार्य पूरा करने में X को कितने पूर्ण दिन लगेंगे?

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> A 14 | <input type="radio"/> B 12 |
| <input type="radio"/> C 15 | <input type="radio"/> D 13 |

**Q56.** The ratio of two numbers is 16 : 23. If the difference between the numbers is 224, what is the smaller number?

दो संख्याओं का अनुपात 16 : 23 है। यदि संख्याओं का अंतर 224 है, तो छोटी संख्या क्या है?

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A 425 | <input type="radio"/> B 412 |
| <input type="radio"/> C 325 | <input type="radio"/> D 512 |

**Q57.**  $x$  varies inversely to the square of  $y$ . Given that  $y = 5$  when  $x = 6$ , find the value of  $x$  when  $y = 4$ .

$x, y$  के वर्ग के व्युत्क्रमानुपाती है। दिया गया है कि  $y = 5$  जब  $x = 6$  है, तो  $y = 4$  होने पर  $x$  का मान ज्ञात कीजिए।

- (A) 9.175 (B) 9.835  
(C) 9.375 (D) 9.925

**Q58.** Find the value of

$$\left( \left( 49 \div 7 \right) \times \left( \frac{57}{3} + \frac{19}{7} \times (9-2) \right) \right)$$

मान ज्ञात कीजिए:

$$\left( \left( 49 \div 7 \right) \times \left( \frac{57}{3} + \frac{19}{7} \times (9-2) \right) \right)$$

- (A) 259 (B) 266  
(C) 276 (D) 270

**Q59.** The price of sugar increased by 22.5%. Anita wants to keep her expenditure on sugar same as before. By what percentage must she reduce her consumption of sugar (correct to two place of decimals) ?

चीनी के मूल्य में 22.5% की वृद्धि हुई। अनीता चीनी पर अपना व्यय पहले जितना ही रखना चाहती है। उसे चीनी की खपत में कितने प्रतिशत की कमी करनी होगी (दशमलव के दो स्थानों तक शुद्ध)?

- (A) 19.24% (B) 18.37%  
(C) 18.80% (D) 17.12%

**Q60.** Shan has ₹1218 with him. He divided it amongst his sons Piyush and Manoj and asked them to invest it at 10% rate of interest compounded annually. It was seen that Piyush and Manoj got same amount after 18 and 19 years respectively. How much (in ₹) did Shan give to Manoj ?

शान के पास ₹1218 हैं। उसने यह राशि अपने पुत्रों पीयूष और मनोज में बाँट दी और उनसे कहा कि वे इसे 10% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज दर पर निवेश करें। देखा गया कि पीयूष और मनोज को क्रमशः 18 और 19 वर्ष बाद समान मिश्रधन प्राप्त हुआ। शान ने मनोज को कितनी राशि (₹ में) दी?

- (A) 638 (B) 430  
(C) 738 (D) 580

## Section 4: English (Q61–80)

**Q61.** Identify the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

Her aesthetic sense and meticolos attention to detail conferred an unparalleled distinction to her work.

- (A) meticolos (B) aesthetic  
(C) unparalleled (D) conferred

**Q62.** Select the most appropriate ANTONYM of the given word.

Hasten

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> A Hold | <input type="radio"/> B Serious   |
| <input type="radio"/> C Urge | <input type="radio"/> D Encourage |
- 

**Q63.** Select the most appropriate option that can substitute the highlighted word segment in the given sentence. If the sentence is grammatically correct, select 'No correction'.

Neha is writing a letter when I called her.

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A writes        | <input type="radio"/> B was writing      |
| <input type="radio"/> C No correction | <input type="radio"/> D is being written |
- 

**Q64.** Select the most appropriate option that can substitute the underlined words in the given sentence.

She said she would join us later, but I don't knew if she will make it on time.

- |                                            |                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A but I didn't known | <input type="radio"/> B but I won't be knowing |
| <input type="radio"/> C but I doesn't know | <input type="radio"/> D but I don't know       |
- 

**Q65.** Select the most appropriate option to substitute the underlined segment in the given sentence.

"Camila helps her mother in cooking dinner, isn't she?" asked Veronica.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A don't she   | <input type="radio"/> B wasn't she |
| <input type="radio"/> C doesn't she | <input type="radio"/> D hasn't she |
- 

**Q66.** Select the word that best completes the given sentence. Determine the collocation through the sentence.

Vichu spent \_\_\_ time with his wife in Goa for about three days.

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> A wise    | <input type="radio"/> B costly |
| <input type="radio"/> C quality | <input type="radio"/> D brave  |
-

**Q67.** Parts of the following sentence have been given as options. Select the option that contains an error.

The constitutional lawyer argued persuasively and with surgical precision, dismantling the opposition's case piece by logic piece.

- ☐ A dismantling the opposition's case
  - ☐ B The constitutional lawyer argued persuasively
  - ☐ C piece by logic piece
  - ☐ D and with surgical precision,
- 

**Q68.** Select the most appropriate synonym of the given word.

**Grandeur**

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> A Dominance | <input type="radio"/> B Integrity    |
| <input type="radio"/> C Reality   | <input type="radio"/> D Magnificence |
- 

**Q69.** Select the most appropriate option to fill in the blank.

The organization \_\_\_\_ a major campaign to promote sustainable living last year.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> A launch   | <input type="radio"/> B launching |
| <input type="radio"/> C launches | <input type="radio"/> D launched  |
- 

**Q70.** Parts of the following sentence have been given as options. Select the option that contains an adverb-usage error.

Teacher Grace remarked, 'Quickly does he watch television.'

- |                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A remarked,     | <input type="radio"/> B watch television'. |
| <input type="radio"/> C Teacher Grace | <input type="radio"/> D 'Quickly does he   |
- 

**Q71.** Select the most appropriate meaning of the given idiom.

**To burn the midnight oil**

- |                                                        |                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A To sleep early                 | <input type="radio"/> B To work late into the night |
| <input type="radio"/> C To be energetic during the day | <input type="radio"/> D To waste time               |
- 

**Q72.** Select the INCORRECTLY spelt word.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> A prolific    | <input type="radio"/> B prodigal |
| <input type="radio"/> C proliferate | <input type="radio"/> D prolong  |
-

**Q73. Select the most appropriate meaning of the given word.**

**Perplexed**

- |                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> <b>A</b> Happy and relieved  | <input type="radio"/> <b>B</b> Calm and relaxed   |
| <input type="radio"/> <b>C</b> Confused or puzzled | <input type="radio"/> <b>D</b> Confident and sure |

**Q74. Select the most appropriate synonym of the word 'engrossing' to fill in the blank.**

The historical novel was quite \_\_\_ transporting readers to a bygone era.

- |                                          |                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="radio"/> <b>A</b> involving | <input type="radio"/> <b>B</b> malodorous |
| <input type="radio"/> <b>C</b> rancid    | <input type="radio"/> <b>D</b> musty      |

**Q75. Select the most appropriate meaning of the given word.**

**Frugal**

- |                                                        |                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> <b>A</b> Dishonest and deceitful | <input type="radio"/> <b>B</b> Extravagant and lavish |
| <input type="radio"/> <b>C</b> Impulsive and reckless  | <input type="radio"/> <b>D</b> Careful with spending  |

Directions (Qs. 76-80): Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

The National Family Health Survey (NFHS) mentioned in its report how effectively India has used its newly created wealth to alter a dismal record of nutritional deprivation, ill-health and lost potential (76) \_\_\_ its citizens, particularly women and children. Given the steady growth in real per capita GDP since the 1980s, and the progress made since Independence in overcoming severe undernourishment, enlightened policy approaches could have brought about a giant leap from 1992-93, when the first NFHS was conducted, (77) \_\_\_ that no child or woman was left behind in the quest for health for all. Evidently, the Indian state has not viewed the situation as constituting a national crisis, even at the height of a prosperous phase of economic growth when a decade ago 39% of children under the age of five remained underweight. It comes as no surprise, therefore, that this failure to assume responsibility for child nutrition has left 34% of children in that age group underweight today. There is also a lot of evidence to show that the (78) \_\_\_ sections of India's children have low weight even at birth due to the general (79) \_\_\_ of women's nutrition and well-being. It is imperative that the coming data lead to the charting of a new policy course that makes (80) \_\_\_ to nutrition and health a right for all.

**Q76. Select the most appropriate option to fill in blank number (76) in the given passage.**

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> <b>A</b> from  | <input type="radio"/> <b>B</b> by |
| <input type="radio"/> <b>C</b> among | <input type="radio"/> <b>D</b> to |

Directions (Qs. 76-80): Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

The National Family Health Survey (NFHS) mentioned in its report how effectively India has used its newly created wealth to alter a dismal record of nutritional deprivation, ill-health and lost potential (76) \_\_\_ its citizens, particularly women and children. Given the steady growth in real per capita GDP since the 1980s, and the progress made since Independence in overcoming severe undernourishment, enlightened policy approaches could have brought about a giant leap from 1992-93, when the first NFHS was conducted, (77) \_\_\_ that no child or woman was left behind in the quest for health for all. Evidently, the Indian state has not viewed the situation as constituting a national crisis, even at the height of a prosperous phase of economic growth when a decade ago 39% of children under the age of five remained underweight. It comes as no surprise, therefore, that this failure to assume responsibility for child nutrition has left 34% of children in that age group underweight today. There is also a lot of evidence to show that the (78) \_\_\_ sections of India's children have low weight even at birth due to the general (79) \_\_\_ of women's nutrition and well-being. It is imperative that the coming data lead to the charting of a new policy course that makes (80) \_\_\_ to nutrition and health a right for all.

**Q77.** Select the most appropriate option to fill in blank number (77) in the given passage.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A avoiding | <input type="radio"/> B searching  |
| <input type="radio"/> C ensuring | <input type="radio"/> D suggesting |

Directions (Qs. 76-80): Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

The National Family Health Survey (NFHS) mentioned in its report how effectively India has used its newly created wealth to alter a dismal record of nutritional deprivation, ill-health and lost potential (76) \_\_\_ its citizens, particularly women and children. Given the steady growth in real per capita GDP since the 1980s, and the progress made since Independence in overcoming severe undernourishment, enlightened policy approaches could have brought about a giant leap from 1992-93, when the first NFHS was conducted, (77) \_\_\_ that no child or woman was left behind in the quest for health for all. Evidently, the Indian state has not viewed the situation as constituting a national crisis, even at the height of a prosperous phase of economic growth when a decade ago 39% of children under the age of five remained underweight. It comes as no surprise, therefore, that this failure to assume responsibility for child nutrition has left 34% of children in that age group underweight today. There is also a lot of evidence to show that the (78) \_\_\_ sections of India's children have low weight even at birth due to the general (79) \_\_\_ of women's nutrition and well-being. It is imperative that the coming data lead to the charting of a new policy course that makes (80) \_\_\_ to nutrition and health a right for all.

**Q78.** Select the most appropriate option to fill in blank number (78) in the given passage.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A gifted   | <input type="radio"/> B conjured   |
| <input type="radio"/> C deprived | <input type="radio"/> D benefitted |

Directions (Qs. 76-80): Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

The National Family Health Survey (NFHS) mentioned in its report how effectively India has used its newly created wealth to alter a dismal record of nutritional deprivation, ill-health and lost potential (76) \_\_\_ its citizens, particularly women and children. Given the steady growth in real per capita GDP since the 1980s, and the progress made since Independence in overcoming severe undernourishment, enlightened policy approaches could have brought about a giant leap from 1992-93, when the first NFHS was conducted, (77) \_\_\_ that no child or woman was left behind in the quest for health for all. Evidently, the Indian state has not viewed the situation as constituting a national crisis, even at the height of a prosperous phase of economic growth when a decade ago 39% of children under the age of five remained underweight. It comes as no surprise, therefore, that this failure to assume responsibility for child nutrition has left 34% of children in that age group underweight today. There is also a lot of evidence to show that the (78) \_\_\_ sections of India's children have low weight even at birth due to the general (79) \_\_\_ of women's nutrition and well-being. It is imperative that the coming data lead to the charting of a new policy course that makes (80) \_\_\_ to nutrition and health a right for all.

**Q79.** Select the most appropriate option to fill in blank number (79) in the given passage.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> A accept | <input type="radio"/> B approve |
| <input type="radio"/> C manage | <input type="radio"/> D neglect |

Directions (Qs. 76-80): Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

The National Family Health Survey (NFHS) mentioned in its report how effectively India has used its newly created wealth to alter a dismal record of nutritional deprivation, ill-health and lost potential (76) \_\_\_ its citizens, particularly women and children. Given the steady growth in real per capita GDP since the 1980s, and the progress made since Independence in overcoming severe undernourishment, enlightened policy approaches could have brought about a giant leap from 1992-93, when the first NFHS was conducted, (77) \_\_\_ that no child or woman was left behind in the quest for health for all. Evidently, the Indian state has not viewed the situation as constituting a national crisis, even at the height of a prosperous phase of economic growth when a decade ago 39% of children under the age of five remained underweight. It comes as no surprise, therefore, that this failure to assume responsibility for child nutrition has left 34% of children in that age group underweight today. There is also a lot of evidence to show that the (78) \_\_\_ sections of India's children have low weight even at birth due to the general (79) \_\_\_ of women's nutrition and well-being. It is imperative that the coming data lead to the charting of a new policy course that makes (80) \_\_\_ to nutrition and health a right for all.

**Q80.** Select the most appropriate option to fill in blank number (80) in the given passage.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> A access    | <input type="radio"/> B primary  |
| <input type="radio"/> C terminate | <input type="radio"/> D required |

## Section 5: Hindi (Q81-100)

Q81. निम्नलिखित वाक्य को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएं कि चिह्नित वाक्यांश में किस प्रकार की त्रुटि है?

सभी धारावाहिक देख रहे थे कि तभी सविता आई और कहा कि सविता भी धारावाहिक देखेगी।

- |                                                |                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A सर्वनाम संबंधी अशुद्धि | <input type="radio"/> B अव्यय              |
| <input type="radio"/> C विशेषण                 | <input type="radio"/> D वचन संबंधी अशुद्धि |

Q82. 'अंशुमाली \_\_\_\_\_।' उपयुक्त वाक्य में रिक्त स्थान का उपयुक्त विकल्प निम्न में से क्या होगा?

- |                                                      |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A से अभिप्राय है अंशु का मित्र | <input type="radio"/> B से अभिप्राय है अंशु का स्वामी |
| <input type="radio"/> C से अभिप्राय है अंशु का पुत्र | <input type="radio"/> D से अभिप्राय है अंशु का माली   |

Q83. 'शांत' के लिए कौन-सा विलोम सही है?

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A शांतिपूर्ण | <input type="radio"/> B अशांत      |
| <input type="radio"/> C संधात      | <input type="radio"/> D निर्भ्रांत |

Q84. 'कृपण' का विलोम शब्द नीचे दिए विकल्पों में से चुनिए-

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A क्रय   | <input type="radio"/> B गमन  |
| <input type="radio"/> C विक्रय | <input type="radio"/> D दाता |

Q85. 'कोयल की कूक मधुर लगती है और शंख-ध्वनि पवित्र होती है।' बिना अर्थ में परिवर्तन लाए, दोनों रेखांकित शब्दों को किसी एक शब्द से प्रतिस्थापित किया जा सकता है?

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A सारंग | <input type="radio"/> B मृग  |
| <input type="radio"/> C कुरंग | <input type="radio"/> D हंसक |

Q86. निम्नलिखित वाक्यांश हेतु सार्थक शब्द की पहचान करें-

जो धन को व्यर्थ ही खर्च करता हो

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> A व्यय   | <input type="radio"/> B अपव्ययी |
| <input type="radio"/> C महँगाई | <input type="radio"/> D खर्च    |

Q87. निम्नलिखित वाक्य के किस भाग में त्रुटि है?

इस पुस्तक का अनुवाद देवनागरी भाषा में किया गया है।

- |                                           |                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> A देवनागरी भाषा में | <input type="radio"/> B इस पुस्तक का |
| <input type="radio"/> C किया गया है       | <input type="radio"/> D अनुवाद       |

Q88. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उपयुक्त सार्थक शब्द है-

सेना के रहने की जगह

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> A तंबू | <input type="radio"/> B बड़ा  |
| <input type="radio"/> C दरबा | <input type="radio"/> D छावनी |

Q89. निम्नलिखित वाक्य में विशेषण संबंधी त्रुटि की पहचान कर वाक्य शुद्ध करें-

यह सबसे सुंदरतम घड़ी है।

- |                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A यह बहुत सुंदरतम घड़ी है।   | <input type="radio"/> B यह सबसे सुंदर घड़ी है।    |
| <input type="radio"/> C यह अत्यंत सुंदरतम घड़ी है। | <input type="radio"/> D यह कितनी सुंदरतम घड़ी है। |

Q90. 'अपने पाँव आप लाठी मारना।' मुहावरे के लिए रेखांकित शब्द के स्थान पर उपयुक्त शब्द होगा-

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A चोट       | <input type="radio"/> B लात  |
| <input type="radio"/> C कुल्हाड़ी | <input type="radio"/> D मूसल |

Q91. इस योजना में सहभागिता ऐच्छिक है और राज्य इस योजना को अपनाने या न अपनाने के लिए स्वतंत्र हैं। 'ऐच्छिक' के स्थान पर उचित वाक्यांश होगा-

- |                                                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> A दूसरों की इच्छा पर निर्भर नहीं | <input type="radio"/> B सरकार की इच्छा पर निर्भर   |
| <input type="radio"/> C व्यक्ति इच्छा पर निर्भर        | <input type="radio"/> D व्यक्ति की इच्छा पर निर्भर |

Q92. 'अहान को विज्ञान में \_\_\_\_ अंक मिले हैं।' वाक्य के रिक्त स्थान के लिए न्यूनतम शब्द का सर्वाधिक उपयुक्त विलोम शब्द चुनिए-

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> A उच्चतम   | <input type="radio"/> B अधिकतम    |
| <input type="radio"/> C सर्वोच्च | <input type="radio"/> D श्रेष्ठतम |

Q93. निम्न वाक्य को शुद्ध कीजिए-

अपनी छाव को कोई भी खट्टा नहीं कहता है।

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A छाव | <input type="radio"/> B चाव |
| <input type="radio"/> C चाह | <input type="radio"/> D छाछ |

Q94. 'मेरी नानी मुझे पंचतंत्र की \_\_\_\_ सुनाया करती थीं।' रिक्त स्थान की पूर्ति तत्सम शब्द द्वारा कीजिए।

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> A कथानिका | <input type="radio"/> B कहानी |
| <input type="radio"/> C कथनिका  | <input type="radio"/> D कहनी  |

**Q95. सार्थक शब्द से रिक्त स्थान भरें-**

उसके माता-पिता नहीं हैं, वह बिल्कुल \_\_\_\_ बालक है।

- |               |               |
|---------------|---------------|
| <b>A</b> अनाथ | <b>B</b> धान  |
| <b>C</b> मेधा | <b>D</b> बनाथ |

निर्देश (प्र. 96-100): निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सामाजिक समानता का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का भेद-भाव न किया जाए। सबको \_\_(76)\_\_ समझा जाए और सबको समान सुविधाएँ दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक \_\_(77)\_\_ का अभाव है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में अछूत के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से \_\_(78)\_\_ समझा जाता है और सामाजिक अधिकारों से वंचित कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेदभाव बरता जाता है। माता-पिता भी उन्हें वे सुविधाएँ नहीं देते जो वे अपने \_\_(79)\_\_ को देते हैं। इस प्रकार की असमानता से बहु-सी लड़कियों की शारीरिक और मानसिक विकास सुचारु रूप से नहीं हो पाता है। इससे समाज की उन्नति में \_\_(80)\_\_ पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना आवश्यक है।

**Q96. रिक्त स्थान (76) के लिए उचित विकल्प चुनिए।**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>A</b> समान    | <b>B</b> असमान |
| <b>C</b> मित्रता | <b>D</b> विषम  |

निर्देश (प्र. 96-100): निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सामाजिक समानता का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का भेद-भाव न किया जाए। सबको \_\_(76)\_\_ समझा जाए और सबको समान सुविधाएँ दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक \_\_(77)\_\_ का अभाव है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में अछूत के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से \_\_(78)\_\_ समझा जाता है और सामाजिक अधिकारों से वंचित कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेदभाव बरता जाता है। माता-पिता भी उन्हें वे सुविधाएँ नहीं देते जो वे अपने \_\_(79)\_\_ को देते हैं। इस प्रकार की असमानता से बहु-सी लड़कियों की शारीरिक और मानसिक विकास सुचारु रूप से नहीं हो पाता है। इससे समाज की उन्नति में \_\_(80)\_\_ पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना आवश्यक है।

**Q97. रिक्त स्थान (77) के लिए उचित विकल्प चुनिए।**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b> समानता  | <b>B</b> मित्र   |
| <b>C</b> असमानता | <b>D</b> दुश्मनी |

निर्देश (प्र. 96-100): निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सामाजिक समानता का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का भेद-भाव न किया जाए। सबको \_\_(76)\_\_ समझा जाए और सबको समान सुविधाएँ दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक \_\_(77)\_\_ का अभाव है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में अछूत के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से \_\_(78)\_\_ समझा जाता है और सामाजिक अधिकारों से वंचित कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेदभाव बरता जाता है। माता-पिता भी उन्हें वे सुविधाएँ नहीं देते जो वे अपने \_\_(79)\_\_ को देते हैं। इस प्रकार की असमानता से बहु-सी लड़कियों की शारीरिक और मानसिक विकास सुचारु रूप से नहीं हो पाता है। इससे समाज की उन्नति में \_\_(80)\_\_ पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना आवश्यक है।

**Q98. रिक्त स्थान (78) के लिए उचित विकल्प चुनिए।**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>A</b> स्वीकृत  | <b>B</b> अमान्य   |
| <b>C</b> बहिष्कृत | <b>D</b> सम्मानित |

निर्देश (प्र. 96-100): निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सामाजिक समानता का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का भेद-भाव न किया जाए। सबको \_\_ (76) \_\_ समझा जाए और सबको समान सुविधाएँ दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक \_\_ (77) \_\_ का अभाव है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में अछूत के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से \_\_ (78) \_\_ समझा जाता है और सामाजिक अधिकारों से वंचित कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेदभाव बरता जाता है। माता-पिता भी उन्हें वे सुविधाएँ नहीं देते जो वे अपने \_\_ (79) \_\_ को देते हैं। इस प्रकार की असमानता से बहु-सी लड़कियों की शारीरिक और मानसिक विकास सुचारु रूप से नहीं हो पाता है। इससे समाज की उन्नति में \_\_ (80) \_\_ पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना आवश्यक है।

**Q99. रिक्त स्थान (79) के लिए उचित विकल्प चुनिए।**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b> लड़कों  | <b>B</b> बहनों   |
| <b>C</b> बेटियों | <b>D</b> दोस्तों |

निर्देश (प्र. 96-100): निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सामाजिक समानता का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का भेद-भाव न किया जाए। सबको \_\_ (76) \_\_ समझा जाए और सबको समान सुविधाएँ दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक \_\_ (77) \_\_ का अभाव है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में अछूत के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से \_\_ (78) \_\_ समझा जाता है और सामाजिक अधिकारों से वंचित कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेदभाव बरता जाता है। माता-पिता भी उन्हें वे सुविधाएँ नहीं देते जो वे अपने \_\_ (79) \_\_ को देते हैं। इस प्रकार की असमानता से बहु-सी लड़कियों की शारीरिक और मानसिक विकास सुचारु रूप से नहीं हो पाता है। इससे समाज की उन्नति में \_\_ (80) \_\_ पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना आवश्यक है।

**Q100. रिक्त स्थान (80) के लिए उचित विकल्प चुनिए।**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>A</b> दिक्कत | <b>B</b> बाधा   |
| <b>C</b> समस्या | <b>D</b> सुविधा |

## Answer Key – SSC GD 19 February 2025, Shift 3

|    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| 1  | C | 2  | A | 3  | C | 4  | C | 5   | C |
| 6  | A | 7  | A | 8  | B | 9  | A | 10  | A |
| 11 | D | 12 | B | 13 | B | 14 | D | 15  | C |
| 16 | B | 17 | A | 18 | D | 19 | A | 20  | A |
| 21 | A | 22 | B | 23 | B | 24 | B | 25  | B |
| 26 | C | 27 | D | 28 | D | 29 | C | 30  | B |
| 31 | D | 32 | D | 33 | D | 34 | B | 35  | C |
| 36 | D | 37 | C | 38 | B | 39 | C | 40  | B |
| 41 | A | 42 | D | 43 | A | 44 | D | 45  | A |
| 46 | D | 47 | A | 48 | C | 49 | C | 50  | C |
| 51 | D | 52 | B | 53 | B | 54 | A | 55  | A |
| 56 | D | 57 | C | 58 | B | 59 | B | 60  | D |
| 61 | A | 62 | A | 63 | B | 64 | D | 65  | C |
| 66 | C | 67 | C | 68 | D | 69 | D | 70  | D |
| 71 | B | 72 | C | 73 | C | 74 | A | 75  | D |
| 76 | C | 77 | C | 78 | C | 79 | D | 80  | A |
| 81 | A | 82 | B | 83 | B | 84 | D | 85  | A |
| 86 | B | 87 | A | 88 | D | 89 | B | 90  | C |
| 91 | D | 92 | B | 93 | D | 94 | A | 95  | A |
| 96 | A | 97 | A | 98 | C | 99 | A | 100 | B |



### Why is an answer correct?

Scan for detailed solutions of all 100 questions in Hindi & English – free with login.

# Keep practising with airGurukul

All SSC GD previous year papers – free PDFs, online tests and solved eBooks at **[airgurukul.com/pyp/ssc-gd](https://airgurukul.com/pyp/ssc-gd)**.



Attempt this paper online



Download the airGurukul  
app



Join WhatsApp channel

airGurukul Institute for Career Growth · Prince Edutech Private Limited  
Call +91-7042559948 · [info@airgurukul.com](mailto:info@airgurukul.com) · [www.airgurukul.com](https://www.airgurukul.com)