U.P. EDUCATION SERVICE SELECTION COMMISSION, PRAYAGRAJ

Syllabus

HOME SCIENCE

(Assistant Professor-Higher Education)

(Subject Code-53)

Unit– I : Food Science

Food Groups
Food Preparation
Food Preservation
Food Processing
Food Analysis

Unit– II : Nutrition Science

Fundamentals of Nutrition
Nutritional Biochemistry
Food Microbiology
Public Nutrition
Therapeutic Nutrition

Unit– III : Institutional Management

Challenges and problems faced by Institutions.
Institutional Food Service management.
Management of Social Institutes – family as Institute, child care and Geriatric institutes, Panchayats.
Management of Educational Institutes – Pre – school, Primary and Secondary Schools, (Colleges and Universities) Higher Educational Institutes.
Management of Special Institutes for physically, mentally and socially challenged.

Unit– IV : Clothing

Principles of clothing – Socio – Psychological aspects of Clothing, selection of Fabrics, Clothing and Family Clothing. Advanced dyeing and printing.
Clothing Construction – basic principles of drafting, flat pattern and draping methods.
Textile Design – principles and concepts.
Fashion Design – fashion cycles.
Care and maintenance of textile materials and garments; laundry agents – methods and equipments.

Unit– V : Textiles

General Properties and Fine Structure of all Textile Fibers.
Processing and Manufacture of all natural and man – made fibers.
Definition and Classification of Yarns; Identification of yarns and its use in various fabrics.
Fabric construction, definition and types of woven, non – woven, knitted and other construction techniques.
Testings of fibers, yarns and fabric.

Unit– VI : Resource Management

Concept of Home management and steps.
Management of Human Resources; Classification of Resources; Basic Characteristics of Resources.
Decision making in family; Steps in decision making; Methods of resolving conflicts.

Work simplification; Importance of work simplification in home; Mundel's classes of change; Simple pen and pencil technique in work simplification.
Advanced Housing, Interior Design, Principles of Interior Design, Various Colours and Colour Schemes. Consumer ergonomics.

Unit– VII : Human Development

Child Growth and Development – Principles and Stages.
Life Span Development – Theories of Human Development and Behaviour.
Child rearing, Socialization practices and Dynamics.
Early Childhood Care and Education – Emerging trends.
Development problems and disabilities during childhood and adolescence, guidance and counselling.
Advanced Child Study methods and assessment.
Women's Studies, Family Welfare Program and Human Right– Recent Approaches and legal aspects (Rights of Children, Rights of Women, Status of Women, Gender Issues)

Unit– VIII : Non – Formal Education and Extension Education

History and Development of Home Science in Formal / Non – formal and Extension Education.
Theory and Practices of Program / Curriculum planning and development.
Management and Administration of Formal / Non – formal and Extension Education.
Monitoring, Supervision and Evaluation of Formal, Non – formal and Extension Education.
Theories and Principles of Guidance and Counselling in Formal / Non – formal / Extension.
Problems and Challenges encountered in Formal / Non – formal / Extension.
Enterprenureship Management.

Unit– IX : Developmental and Educational Communication

Concept and Classification of Communication
Traditional Methods and Materials of Communication – Selection / Preparation / Use.
Modern Methods and Materials of Communication – Selection / Preparation / Use.
Strategies for Developmental Communication.
Classroom Communications in Home Science trends.
Communication for Publicity and Public Relations.
Change and Challenges in Communication in Contemporary Society.
Media Production and Management.

Unit– X : Methods of Research

Trends in Research in Home Science.
Research Designs.
Types of Research.
Sampling Techniques.
Selection and Preparation of Tools for data collection.
Type of variables and their selection.
Data collection and classification / coding.
Analysis of data through parametric and non – parametric statistics
Report Writing – presentation of data, interpretation and discussion
Statistical tests- Mean, Medium Mode, S.D., Chi-Square

गृह विज्ञान
(सहायक आचार्य –उच्च शिक्षा)
(विषय कोड–53)

इकाई–1 : खाद्य विज्ञान :

आहारिक खाद्य वर्ग
भोजन बनाने के तरीके
खाद्य संरक्षण
खाद्य संसाधन
खाद्य विश्लेषण।

इकाई–2 : पोषण विज्ञान :

पोषण के आधारभूत सिद्धान्त
पोषणज जैवरसायन
खाद्य सूक्ष्मजीव विज्ञान
जनस्वास्थ्य पोषण
चिकित्सार्थ आहार/पोषण।

इकाई–3 : सांस्थानिक प्रबन्ध :

संस्थाओं में भोजन सम्बन्धी सेवाओं का प्रबन्धन
सामाजिक संस्थानों के प्रबन्ध– परिवार एक संस्था, शिशुपालन और वृद्ध आश्रम, पंचायत
शैक्षिक संस्थानों के प्रबन्ध–बालवाडी, प्राथमिक एवं माध्यमिक स्कूल (कॉलेल और विश्वविद्यालय) उच्च शिक्षा संस्थाएं
विशेष संस्थानों के प्रबन्ध–शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक विकलांग
संस्थाओं के सम्मुख विवाद और कठिनाईयां।

इकाई–4 : परिधान :

आवरण के सिद्धान्त– आवरण के सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक तत्व, वस्त्रों का चुनाव और पारिवारिक आवरण, विकसित रंगाई एवं छपाई की विधियाँ
पहनावे की बनावट– खाका बनाने के मूल सिद्धान्त, समतल नमूना और ड्रेपिं पद्धति
वस्त्रों का रूपांकन– सिद्धान्त और विचार
फैशन के सिद्धान्त– फैशन कालचक्र
कपड़े और वस्त्रों का रखरखाव; कपड़े धोने के साधन– तरीके और सामान।

इकाई–5 : वस्त्र :

रेशों के गुण, धर्म और उनकी महीन बनावट
कृत्रिम और प्राकृतिक रेशों की बनावट
सूत्रों की परिभाषा एवं वर्गीकरण; सूत्रों का समीकरण और विभिन्न वस्त्रों में उनका उपयोग
वस्त्रों की बनावट, बुने हुए, नहीं बुने हुए, ऊनी वस्त्रों की परिभाषा और उनकी बनावट
रेशों, सुत्रों और कपड़ों की जांच।

इकाई–6 : संसाधन व्यवस्था :

गृह व्यवस्था की परिकल्पना एवं कम
मानवीय संसाधनों का प्रबन्ध; संसाधनों का वर्गीकरण; संसाधनों के मूल विश्लेषण
परिवार में निर्णय की सिद्धान्त; निर्णय की सिद्धान्त के कम, कठिनाइयों से निपटने के तरीके
कार्य सरलीकरण; गृह में कार्य सरलीकरण के महत्व; मन्डल के बदलाव के विभाग; कार्य सरलीकरण की पेन और पेनसिल यन्त्रकला

विकसित आवासीय प्रणाली–गृह, आन्तरिक सज्जा, आन्तरिक सज्जा के सिद्धान्त, विभिन्न रंग और रंगों की योजना।
उपभोक्ता एर्गोनॉमिक्स (श्रम दक्षता शास्त्र)

इकाई–7 : मानव विकास :

बाल वृद्धि एवं विकास – सिद्धान्त एव क्रम
जीवन समयकाल का मानव विकास और व्यवहार विकास के सिद्धान्त
शिशु पालन, समाजीकरण प्रथाएं एवं संचालन शक्ति
बाल अवस्था की देख–रेख एवं शिक्षा–उभरती हुए और तरीके
विकास में कठिनाइयों और बाल अवस्था तथा युवा अवस्था में विकलांगता, मार्ग प्रदर्शन एवं सलाह
बच्चों की जानने के उच्चस्तरीय मूल्यांकन और तरीके
नारी अध्ययन, परिवार कल्याण योजनाएं एवं मानवाधिकार– नवीन उपगमन एवं कानूनी पहलू (बच्चों के अधिकार, महिलाओं के अधिकार, महिलाओं का स्तर, लैंगिक मुद्दे)।

इकाई–8 : अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा :

औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा का गृहविज्ञान में इतिहास और विकास के सिद्धान्त
कार्यक्रम/पाठ्यपुस्तक की सूची बनाना और विकास के सिद्धान्त
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के प्रबन्ध और प्रशासन
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के निरीक्षण देखभाल और मूल्यांकन
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा में मार्गदर्शन और सलाह के सिद्धान्त
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के सम्मुख कठिनाईयां एवं जरूरतें
उद्यमिता प्रबन्धन (Enterprenureship Management)।

इकाई–9 : विस्तार एवं शैक्षिक विस्तार :

संचार की परिकल्पना और वर्गीकरण
संचार चुनाव, बनावट एवं प्रयोग के पारस्पारिक तरीके
संचार चुनाव, बनावट एवं प्रयोग के नए तरीके एवं सामग्री
विस्तार संचार के उपाय
गृहविज्ञान में कक्षा संचार के तौर तरीके
प्रचार और लौकिक सम्बन्धों के संचार साधन
संचार की आज के प्रचलित समाज में बदलाव और मांगें
मीडिया उत्पादन एवं प्रबन्धन।

इकाई–10 :अनुसंधान के तरीके :

गृहविज्ञान में अनुसंधान के प्रकार
अनुसंधान योजना
अनुसंधान के प्रकार
नमूने चुनने के तरीके
स्वीकृत तत्व इकट्ठे करने के यन्त्रों का चुनाव और बनावट
परिवर्तो के प्रकार और चुनाव
स्वीकृत तत्वों को इकट्ठा करना एवं उनका वर्गीकरण/गुप्तभाषा
स्वीकृत भाषा का विश्लेषण–प्राचलिक एवं अप्राचलिक तरीकों द्वारा अनुसंधान लेख–स्वीकृत तत्व का प्रदर्शन, व्याख्या और वाद–विवाद
सांख्यिकीय परीक्षण–मीन, मध्यम मोड, एसडी, ची–स्क्वायर।